

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی

برنامه استراتژیک دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی (۱۴۰۱-۱۴۰۵)

کمیته بازنگری و تدوین برنامه استراتژیک دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی

فهرست مطالب:

عنوان

صفحه

۳	مقدمه
۴	برنامه استراتژیک دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی
۴	چشم انداز (vision):
۴	ماموریت (mission):
۴	ارزش ها (values):
۵	تحلیل محیط به روش (SWOT):
۵	الف) محیط خارجی
۵	فرصت ها
۶	تهدیدها
۷	ب) محیط داخلی
۷	نقاط قوت
۹	نقاط ضعف
۹	تعیین موضوعات یا مسایل استراتژیک و اولویت بندی آن ها بر مبنای تحلیل عوامل داخلی و خارجی
۱۰	موضوعات استراتژیک بر مبنای تحلیل عوامل داخلی و خارجی
۱۰	موضوعات استراتژیک SO
۱۰	موضوعات استراتژیک ST
۱۰	موضوعات استراتژیک WO
۱۱	موضوعات استراتژیک WT
۱۱	اهداف کلی:
۱۲	جدول اهداف کلی و اهداف عینی:
۱۵	برنامه استراتژیک دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی:

مقدمه

برنامه ریزی و تلاش برای نیل به اهداف پیش بینی شده و روند حرکت از وضع موجود به سوی وضع مطلوب باید برای رشد و تعالی علمی، فرهنگی، اقتصادی، سیاسی و اجتماعی جامعه مورد توجه قرار گیرد. در شرایط کنونی در همه جوامع و در همه بخش ها بویژه دانشگاه ها که نقش آموزشی و پژوهشی ویژه ای دارند با مسائل جدیدی از قبیل تغییرات سریع، باز سازی شرایط کاربرد تکنولوژی استفاده از انبوه دانش های قدیم و جدید، تربیت نیروی انسانی و مدیریت و سازماندهی آن روبرو هستند. در این میان دانشکده ها مستثنی نیستند و نمی توانند بدون داشتن برنامه های شفاف از آینده خود و بدون آگاهی از نقاط قوت و ضعف سیستم خود و فرصت و تهدید هایی که از بیرون سازمان برنامه را تحت الشعاع قرار می دهد، موفق به ترسیم راهی روشن در اعمال مدیریت مناسب و کارا گردند. دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گلستان درصدد است که با استفاده از همت و تلاش مضاعف مسوولین، اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان خود در توسعه و ارتقا کمی و کیفی آموزش و پژوهش بویژه حرکت به سمت دانشگاههای نسل سوم گام بردارد. لذا با توجه به اتمام برنامه ۵ ساله دوم دانشکده در سال ۱۴۰۰ و با عنایت به نتایج پایش، تدوین سومین نوبت برنامه ریزی راهبردی دانشکده برای بازه زمانی ۱۴۰۱ لغایت ۱۴۰۵ به عنوان یک ضرورت مورد توجه قرار گرفت، امید است تدوین برنامه مذکور علیرغم کاستی ها بتواند چشم انداز روشنی را در زمینه دستیابی به اهداف کوتاه مدت و بلند مدت دانشکده فراهم آورد.

برنامه استراتژیک دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی

چشم انداز (vision):

دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی بر آن است تا با عنایت بر ارزش های اسلام و تحقق مبانی علمی در چهارچوب سیاست های کلان وزارت متبوع طی ۵ سال آینده جزو ۳ دانشکده برتر در حوزه فناوری های نوین پزشکی کشور قرار گیرد.

ماموریت (mission):

این دانشکده ماموریت دارد با استعانت از خداوند متعال و تاکید بر تحکیم اخلاق حرفه ای با بهره گیری از فن آوری های پیشرفته و فراهم سازی استفاده از امکانات مادی و نیروهای انسانی توانمند مبادرت به انجام پژوهش های کاربردی در کوتاه مدت و بلند مدت نماید. همچنین با هماهنگی های درون بخشی و با توسعه رشته های تحصیلات تکمیلی، دانش آموختگانی توانمند، با انگیزه خدمت و پاسخگوی نیاز های در حال تغییر تربیت نماید تا در حفظ و ارتقای سلامت جامعه و گسترش مرزهای دانش روز دنیا اقدام نمایند. بدین منظور در دو بازه ی زمانی کوتاه مدت (یکساله) و بلند مدت (۵ساله) در قالب برنامه ی استراتژیک دانشکده) و برنامه ی عملیاتی سالیانه، اهداف دانشکده پیش بینی و بر اساس شاخص های کمی و قابل پایش تعیین گردید. در صورت نیاز به اعمال تغییرات ضروری در اهداف و سایر بخش های برنامه، از طریق فرآیندهای مصوب کمیته ی بازنگری و تدوین برنامه ی استراتژیک دانشکده اقدام خواهد شد.

ارزش ها (values):

دانشکده فناوری های نوین پزشکی گرگان با درک حضور همیشگی ذات اقدس الهی در همه شوون و جنبه های حیات و با تاسی به ارزش های متعالی دین مبین اسلام و با در نظر گرفتن عدالت در سلامت براساس رویکرد آموزشی جامعه نگر و التزام به اخلاق پزشکی و تعهد به فضایل انسانی، صداقت، امانت داری، وجدان کاری، اخلاق حرفه ای، مسئولیت پذیری، قانونمندی، جدیت در امور محوله و التزام به وظایف اجتماعی مانند شایسته سالاری و برقراری عدالت، تکریم ارباب رجوع و تلاش در جهت بهره وری، بهینه سازی و پویایی در سازمان و توجه و التزام به وصایای امام راحل (ره) و دستورات مقام رهبری و با به کارگیری اصول علمی و دانش و فناوری روز در راستای تحقق و تضمین منشور علمی نظام مقدس جمهوری اسلامی به تربیت دانشجویان دوره های تحصیلات تکمیلی (دکترای تخصصی و کارشناسی ارشد) بپردازد و به مسئولیت دانشکده در قبال جامعه که همان تربیت نیروی انسانی توانمند و خدمت رسانی و ارتقا سلامتی است دست یابد.

تحلیل محیط به روش SWOT

این برنامه بر مبنای تعیین نقاط قوت، نقاط ضعف، فرصت ها و تهدیدات (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) تدوین گردیده است.

رویکردهای مختلف این روش عبارتند از:

بهره گیری از نقاط قوت برای رسیدن به فرصت های مناسب (SO)

حذف تهدیدات با بهره گیری از نقاط قوت (ST)

تبدیل نقاط ضعف به نقاط قوت با بهره گیری از فرصت ها (WO)

کاهش تهدیدها با کاهش دادن نقاط ضعف (WT)

الف) محیط خارجی

فرصت ها

- 01- موقعیت مناسب جغرافیایی، اقتصادی، اجتماعی گلستان
- 02- افزایش تعداد دانش آموختگان علاقه مند به تحصیل در مقاطع تحصیلات تکمیلی
- 03- نظر مثبت دانشگاه برای گسترش رشته های جدید
- 04- عنایت رهبری به دانشگاه و دانشگاهیان
- 05- وجود مراکز علمی و صنعتی داخل و خارج کشور و ارتباط مناسب با آنها
- 06- وجود استاندارد های آموزش
- 07- رشد تعداد دانش آموختگان متقاضی همکاری با دانشکده
- 08- وجود امکانات حمایتی در وزارتخانه و نهاد ریاست جمهوری و سایر نهادهای علمی کشور
- 09- تاکید و دسترسی به فن آوری پیشرفته برای آموزش
- 010- وجود برنامه چشم انداز توسعه 20 ساله
- 011- امکان استفاده از تجربیات سایر دانشکده های فناوری های نوین پزشکی
- 012- امکان استفاده از تکنولوژی نوین اطلاعات
- 013- عضویت اعضای هیات علمی در هیات های ممتحنه ارزشیابی و تخصصی در وزارت بهداشت درمان
- 014- وجود جذابیت برای انتقال اساتید از سایر دانشگاهها به سبب وضعیت جغرافیایی مناسب شهر
- 015- امکان تدریس اساتید دانشکده در سایر دانشکده ها
- 016- وجود قوانین حمایتی جهت ثبت اختراعات و ثبت patent
- 017- وجود مرکز رشد دانشگاه جهت ثبت شرکت های دانش بنیان و حمایت از آنان
- 018- وجود دفتر ارتباط با صنعت

تهیدها

- T1- زمان بر بودن روند تخصیص اعتبارات آموزشی
- T2- کم تجربگی در نظام پایش، ارزشیابی و اعتبار سنجی
- T3- محدودیت برخی تفویض اختیارات به دانشگاه
- T4- گسترش روحیه مدرک گرایی در دانش آموختگان و جامعه
- T5- ناتوانی فارغ التحصیلان در طراحی کسب و کار
- T6- بالا بودن هزینه های تولید محصولات دانش بنیان وابسته به فناوری های پیشرفته
- T7- اجرای محدود قوانین رفاهی اعضای هیئت علمی به ویژه توسط بانکها
- T8- به روز نبودن تخصیص بودجه های پژوهشی جهت انجام پایان نامه های دانشجویان
- T9- به روز نبودن تامین اعتبار مالی در طرح های تحقیقاتی
- T10- سرعت کند روند تامین اعتبار مالی در برنامه های نیازمند بودجه
- T11- کمبود فضاهای آموزشی متناسب با افزایش تعداد دوره های آموزشی
- T12- عدم تخصیص منابع ارزی جهت شرکت در همایش های خارجی
- T13- ضعف نسبی بنیه علمی پذیرفته شدگان در مقایسه با دانشکده های مادر
- T14- تخصیص ناکافی اعتبارات جهت اجرای برنامه های آموزشی و پژوهشی
- T15- نا کافی بودن تعداد متخصص در بعضی از رشته های مورد نیاز
- T16- تفاوت قابل توجه سطح درآمد در بخش خصوصی و بخش دولتی

ب) محیط داخلی

نقاط قوت

- S1- وجود آزمایشگاههای مستقل برای رشته های تخصصی دانشکده
- S2- تسهیلات لازم برای دسترسی به منابع الکترونیکی
- S3- تعداد مناسب پروپوزالهای دانشجویی که اساتید بعنوان استاد راهنما یا مشاور هستند
- S4- حمایت مسوولین دانشکده از برنامه های توسعه آموزشی و پژوهشی
- S5- وجود همدلی و جو صمیمی در بین اعضای هیات علمی و کارکنان دانشکده
- S6- دسترسی مناسب به اینترنت
- S7- توانمندی های آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی
- S8- دسترسی به منابع آموزشی و کتب مرجع و کتابخانه دیجیتال
- S9- حمایت مسوولین دانشکده در رابطه با شرکت فعال در کنگره ها و سمینارها و برگزاری آن ها
- S10- اعضای هیئت علمی جوان و انگیزه بالا
- S11- برگزاری مستمر کارگاه های آموزشی و پژوهشی به منظور توانمندسازی اعضای هیات علمی
- S12- اعضای هیات علمی و دانشجویان نخبه و توانمند
- S13- شرکت تمام اساتید در کارگاههای توانمند سازی
- S14- برگزاری سخنرانی های علمی
- S15- پایین بودن نرخ دانشجویان مشروطی و اخراجی
- S16- انتشار مقالات در مجلات معتبر داخلی و خارجی
- S17- گرایش مسئولین اجرایی به ایجاد نوآوری و اصلاح فرآیندها
- S18- تمایل اعضای هیات علمی به ارتقای مرتبه
- S19- استفاده از فن آوری های نوین آموزش پزشکی
- S20- وجود برنامه گسترش رشته های تحصیلات تکمیلی دانشکده
- S21- وجود کارکنان و کارشناسان توانمند

S۲۲- وجود اساتید با تجربه در زمینه راه اندازی شرکت های دانش بنیان

S۲۳- وجود امکانات آزمایشگاهی و فضای مناسب جهت تولید محصولات دانش محور

نقاط ضعف

W۱- جامعه نگر نبودن و بروز نبودن اغلب برنامه های آموزشی مصوب

W۲- رتبه علمی پایین اعضای هیات علمی

W۳- غیر مرتبط بودن رشته های دانشجویان دکترای تخصصی در مقطع قبلی

W۴- ضعف پشتیبانی (مالی، اداری) از برنامه های پژوهشی دانشکده

W۵- کمبود فضای فیزیکی آموزشی

W۶- ضعف در ارتباط موثر با بخش صنعت

W۷- کمبود فرصت های مطالعاتی جهت اعضای هیات علمی

W۸- ارتباط غیر شفاف بین دروس و کاربرد آن ها در آینده

W۹- پایین بودن سرانه تالیف یا ترجمه کتاب

W۱۰- ضعف در وجود ساز و کاری مدون و مستند برای انتخاب و تغییر مدیران

W۱۱- نهادینه نشدن تفکر کار گروهی

W۱۲- ضعف در بودجه مستقل در دانشکده جهت اجرای برنامه آموزشی

W۱۳- ضعف وجود برنامه ای مدون جهت ارزیابی مستمر از نحوه تامین و هزینه بودجه و ارایه گزارش، میزان

انطباق بودجه با نیاز مالی

تعیین موضوعات یا مسایل استراتژیک و اولویت بندی آن ها بر مبنای تحلیل عوامل داخلی و خارجی

بر اساس نقاط قوت و ضعف و همچنین فرصت ها و تهدیدهای مندرج در فوق تحلیل وضعیت دانشکده در کمیته تدوین برنامه استراتژی دانشکده انجام و وضعیت دانشکده ارزیابی، موضوعات استراتژیک و اهداف و برنامه دانشکده مشخص گردید.

موضوعات استراتژیک بر مبنای تحلیل عوامل داخلی و خارجی

موضوعات استراتژیک SO

- ۱- وضعیت مقاطع مختلف تحصیلی در دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی
- ۲- تحقیق و توسعه طرح های کاربردی
- ۳- وضعیت نیروی انسانی در دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی
- ۴- مشارکت دانشجویان در کیفیت خدمات

موضوعات استراتژیک ST

- ۱- سیستم نظارت و ارزشیابی
- ۲- سیستم های پرداختی و تشویقی
- ۳- سطح علمی پذیرفته شدگان
- ۴- هماهنگی و همکاری بین بخشی در معاونت آموزشی
- ۵- توجه به پژوهش در آموزش

موضوعات استراتژیک WO

- ۱- فضای فیزیکی دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی
- ۲- امکانات، فن آوری نوین و تحقیقات کاربردی

۳- وضعیت مهارت زبان انگلیسی در سطح دانشکده

۴- منابع و اعتبارات مالی دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی

موضوعات استراتژیک WT

۱- وضعیت فعالیت های فرهنگی دانشکده

۲- نظام تشکیلاتی دانشکده

۳- فرایند کار گروهی در تعاملات بین دانشکده ای

۴- اصلاح و نظارت بر فرایند بکارگیری مصوبات

۵- جایگاه و منزلت اساتید، کارکنان و دانشجویان

اهداف کلی

G۱- توسعه منابع انسانی

G۲- ارتقا توانمندی های اعضای هیات علمی و دانشجویان

G۳- توسعه سطح پژوهش

G۴- توسعه ارتباط با مراکز علمی معتبر داخل و خارج

G۵- توسعه رشته ها و گروههای آموزشی جدید

G۶- توسعه منابع مالی و فضای فیزیکی

جدول اهداف کلی واهداف عینی

اهداف کلی	اهداف عینی
G1: توسعه منابع انسانی	G101: افزایش تعداد اعضای هیئت علمی G102: افزایش کارمند G103: افزایش دانشجویان
G2: ارتقا توانمندی های اعضای هیات علمی و دانشجویان	G201: برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی G202: ارتقا مرتبه علمی اعضای هیات علمی G203: برگزاری سمینار G204: فرصت های مطالعاتی
G3: توسعه سطح پژوهش	G301: افزایش تعداد مقالات G302: تعداد طرح های تحقیقاتی کاربردی G303: افزایش ثبت اختراعات G304: افزایش میانگین H-index دانشکده G305: افزایش طرح تحقیقاتی ملی G306: افزایش شرکت های دانش بنیان
G4: توسعه ارتباط با مراکز علمی معتبر داخل و خارج	G401: دعوت هدفمند با برنامه مدون آموزشی از استادان شاخص ایرانی G402: شرکت و حضور اساتید در برنامه های آموزشی دانشگاه های معتبر کشور G403: تعداد موارد همکاری آموزشی و پژوهشی با سایر مراکز علمی معتبر داخلی و خارجی
G5: توسعه رشته ها و گروههای آموزشی جدید	G501: توسعه رشته ها در مقاطع تحصیلات تکمیلی G502: توسعه گروههای آموزشی
G6: توسعه منابع مالی و فضای فیزیکی	G601: افزایش منابع مالی G602: افزایش فضای فیزیکی

برنامه عملیاتی (Action Plan) دانشکده فناوری های نوین دانشگاه علوم پزشکی گلستان

اهداف کلی برنامه عملیاتی دانشکده فناوری های نوین:

ردیف	هدف کلی	واحد سنجش	وضع موجود در ابتدای برنامه (۱۴۰۱)	وضع مطلوب در انتهای برنامه (۱۴۰۵)
۱	توسعه منابع انسانی	نفر	۱۱۴	۱۶۶
۲	ارتقا توانمندی های اعضای هیات علمی و دانشجویان	تعداد کارگاه	۱۰	۱۴
۳	توسعه سطح پژوهش	تعداد مستندات	۶۸	۹۹
۴	توسعه ارتباط با مراکز علمی معتبر داخل و خارج	نفر	۱۱	۱۵
۵	توسعه رشته ها و گروههای آموزشی جدید	تعداد رشته	۵	۷
		تعداد گروه	۵	۷
۶	توسعه منابع مالی و فضای فیزیکی	مبلغ (ریال)	۶۵۰,۵۷۵,۵۱۹	۳۱۰,۲۲۱,۸۶۶,۶۴۱
		مترمربع (هر نفر ۱۰ meter)	۱۱۴۰	۱۶۶۰

اهداف کمی برنامه استراتژیک:

(۱) توسعه منابع انسانی

برنامه استراتژیک دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گلستان

هدف کلی	اهداف کمی	واحد سنجش	۱۴۰۱	۱۴۰۵
توسعه منابع انسانی	۱- افزایش تعداد اعضای هیات علمی	نفر	۱۶	۲۵
	۲- افزایش کارمند	نفر	۱۸	۲۱
	۳- افزایش دانشجویان	نفر	۷۸	۱۲۰

۲) ارتقا توانمندی های اعضای هیات علمی و دانشجویان

هدف کلی	اهداف کمی	واحد سنجش	۱۴۰۱	۱۴۰۵
ارتقا توانمندی های اعضای هیات علمی و دانشجویان	۱- برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی	عدد	۱۰	۱۴
	۲- ارتقا مرتبه علمی اعضای هیات علمی	نفر	-	۱۰
	۳- برگزاری برنامه های آموزشی غیر مدون	عدد	۲۰	۲۸
	۴- فرصت های مطالعاتی	نفر	-	۲

۳) توسعه سطح پژوهش

هدف کلی	اهداف کمی	واحد سنجش	۱۴۰۱	۱۴۰۵
توسعه سطح پژوهش	۱- تعداد مقالات	عدد	۶۸	۹۹
	۲- تعداد طرح های تحقیقاتی کاربردی	عدد	۲۶	۳۷
	۳- ثبت اختراعات	عدد	۱	۳
	۴- میانگین H-index دانشکده*	عدد	۷,۸	۱۱,۸
	۵- طرح تحقیقاتی ملی	عدد	-	۴
	۶- شرکت های دانش بنیان	عدد	-	۲

*مورد ۴: میانگین H-index اساتید دانشکده

۴) توسعه ارتباط با مراکز علمی معتبر داخل و خارج

هدف کلی	اهداف کمی	واحد سنجش	۱۴۰۱	۱۴۰۵
توسعه ارتباط با مراکز علمی معتبر داخل و خارج	۱- دعوت هدفمند با برنامه مدون آموزشی از استادان شاخص ایرانی	نفر	۱	۵
	۲- شرکت و حضور اساتید در برنامه های آموزشی و پژوهشی دانشگاههای معتبر کشور	نفر	-	۵
	۳- تعداد همکاری آموزشی و پژوهشی با سایر مراکز علمی معتبر داخلی و خارجی*	نفر	۱۱	۱۵

برنامه استراتژیک دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گلستان

*مورد ۳: موارد همکاری شامل: طرح تحقیقاتی مشترک، مقاله مشترک و عضویت مشترک در مراکز تحقیقاتی داخل و خارج کشور

(۵) توسعه رشته ها و گروههای آموزشی جدید

هدف کلی	اهداف کمی	واحد سنجش	۱۴۰۱	۱۴۰۵
توسعه رشته ها و گروههای آموزشی جدید	۱- توسعه رشته ها در مقاطع تحصیلات تکمیلی	عدد	۵	۷
	۲- توسعه گروههای آموزشی	عدد	۵	۷

(۶) توسعه منابع مالی و فضای فیزیکی

هدف کلی	اهداف کمی	واحد سنجش	۱۴۰۱	۱۴۰۵
توسعه منابع مالی و فضای فیزیکی	۱- افزایش منابع مالی	مبلغ (ریال)	۶۵,۰۵۷,۵۵۱,۹۰۰	۳۱۰,۲۲۱,۸۶۶,۶۴۱
	۲- افزایش فضای فیزیکی	متر مربع	۱۱۴۰	۱۶۶۰

پایش برنامه استراتژیک پنج ساله دانشکده فناوری های نوین

اهداف کلی	برنامه	فعالیت	وزن نسبی (درصد)	درصد تحقق	مسئول پایش	توضیح عدم تحقق کامل
توسعه منابع انسانی	افزایش اعضای هیئت علمی، کارمند و دانشجویان	- افزایش تعداد اعضای هیئت علمی	۲۵		ریاست	
		- افزایش کارمند	۱۵			
		- افزایش دانشجویان	۶۰			
ارتقا توانمندی های اعضای هیات علمی و دانشجویان	ارتقا توانمندی های پژوهشی	- برگزاری کارگاه های آموزشی و پژوهشی	۵۵		معاون آموزشی	
		- ارتقا مرتبه علمی اعضای هیات علمی	۱۵		معاون پژوهشی	
		- برگزاری سمینار - فرصت های مطالعاتی	۱۵			
توسعه سطح پژوهش	ارتقا کمی و کیفی فعالیتهای پژوهشی	- افزایش تعداد مقالات	۲۵		معاون پژوهشی	
		- تعداد طرح های تحقیقاتی کاربردی	۱۵			
		- افزایش ثبت اختراعات	۱۵			
		دانشکده H-index - افزایش میانگین	۱۵			
		- افزایش طرح تحقیقاتی ملی - افزایش شرکت های دانش بنیان	۱۵			
توسعه ارتباط با مراکز علمی معتبر داخل و خارج	استفاده از اساتید برجسته داخلی و خارجی به منظور تبادل اطلاعات و تجربیات	- دعوت هدفمند با برنامه مدون آموزشی از استادان شاخص ایرانی	۳۰		معاون آموزشی	
		- شرکت و حضور اساتید در برنامه های آموزشی دانشگاههای معتبر کشور	۳۰			
توسعه رشته ها و گروههای آموزشی	عقد تفاهم نامه همکاری آموزشی و پژوهشی با دانشگاه های داخلی و خارجی	- تعداد موارد همکاری آموزشی و پژوهشی با سایر مراکز علمی معتبر داخلی و خارجی	۴۰		معاون آموزشی	
		- توسعه رشته ها در مقاطع تحصیلات	۶۰		معاون آموزشی	

برنامه استراتژیک دانشکده فناوری های نوین علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی گلستان

			تکمیلی	مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی	جدید	
				معاون آموزشی		۴۰
	ریاست		۵۰	- افزایش منابع مالی به میزان ۲۰٪ سالانه	افزایش منابع مالی و فضای فیزیکی	توسعه منابع مالی و فضای فیزیکی
			۵۰	- افزایش فضای فیزیکی		